



All'Albo Pretorio
Sito web sezione PNRR
Amministrazione Trasparente
Atti PNRR

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, PNRR– Missione 4: Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023).

Progetto:

M4C1I3.1-2023-1143-P-32193

“Guarda al futuro con le competenze STEM e multilinguistiche”

CUP: J34D23002490006

AVVISO DI SELEZIONE INTERNA PER IL CONFERIMENTO DI N° **22 INCARICHI** INDIVIDUALI DI DOCENTI ESPERTI INTERNI PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E N. **3 INCARICHI** INDIVIDUALI DI DOCENTI ESPERTI INTERNI PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI LINGUA E DI METODOLOGIA DI DURATA ANNUALE, FINALIZZATI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEI DOCENTI IN SERVIZIO E AL MIGLIORAMENTO DELLE LORO COMPETENZE METODOLOGICHE DI INSEGNAMENTO IN LINGUA STRANIERA.

Articolo 1

Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione interna (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di n. 22 incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), da assegnare a docenti ESPERTI INTERNI per la realizzazione di ventidue percorsi formativi per il potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche degli studenti e n. 3 incarichi individuali da assegnare a docenti esperti interni per la realizzazione di percorsi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio nell'ambito del progetto “**Guarda al futuro con le competenze STEM e multilinguistiche**”:
 - 11 percorsi della durata di 30 ore;
 - 11 percorsi della durata di 24 ore;
 - 2 percorsi della durata di 39 ore (CERTIFICAZIONE-docenti);
 - 1 percorso della durata di 39 ore (CLIL-docenti).
2. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di attività connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
3. Gli esperti dovranno:
 - garantire lo svolgimento di attività di formazione in favore degli studenti mediante percorsi formativi al di fuori dell'orario curricolare; ciascun percorso verrà erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor;
 - verificare il raggiungimento dei target previsti;
 - curare la documentazione cartacea, la generazione e l'archiviazione dei file da caricare sulla piattaforma FUTURA.
4. Gli incarichi saranno assegnati successivamente all'individuazione attraverso una graduatoria per ciascun modulo redatta in base ai criteri deliberati dagli organi collegiali. I moduli da attivare si riportano di seguito:

- **N. 11 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;**

TITOLO	DESCRIZIONE	EDIZIONI/ INCARICHI	NUMERO DI ORE PER EDIZIONE	Titolo di studio valido per l'accesso all'insegnamento relativo alla CLASSE CONCORSO
LA FISICA DELLE INTERAZIONI FONDAMENTALI NELLE STEM	Esplorare le quattro forze fondamentali della fisica — gravitazionale, elettromagnetica, nucleare forte e nucleare debole — all'interno di un contesto STEM, mettendo in relazione concetti teorici con applicazioni pratiche nelle scienze e nella tecnologia. Gli studenti studieranno come queste forze governano le interazioni tra particelle e oggetti su scale diverse, dalla dimensione atomica all'universo.	1	30	A027
LA FISICA MODERNA E LA SUA MATEMATICA"	Offrire agli studenti una panoramica delle principali teorie della fisica moderna e degli strumenti matematici necessari per comprenderle. Verranno trattati concetti fondamentali come la relatività, mostrando come la matematica avanzata sia alla base di queste teorie.	1	30	A027
DATI E PROBABILITÀ NELLE STEM: ANALISI STATISTICA DEL MONDO CHE CI CIRCONDA	Introdurre gli studenti all'uso di dati e probabilità per analizzare fenomeni del mondo reale all'interno delle discipline STEM. Gli studenti impareranno a raccogliere, rappresentare e interpretare dati, applicando concetti di statistica descrittiva e inferenziale. Verranno affrontati esempi concreti, come previsioni meteorologiche, analisi sportive e fenomeni naturali, per mostrare come la probabilità e la statistica aiutano a prendere decisioni basate su informazioni reali.	1	30	A027
LE MACCHINE MATEMATICHE NELLE STEM: TEORIA, REALIZZAZIONE E SIMULAZIONE INFORMATICA CON GEOGEBRA	Introdurre gli studenti al mondo delle macchine matematiche, strumenti geometrici e meccanici utilizzati per rappresentare e comprendere concetti matematici, come curve e movimenti. Gli studenti esploreranno la teoria dietro alcune di queste macchine, ne realizzeranno versioni semplificate e ne simuleranno il funzionamento attraverso l'uso di software come GeoGebra.	1	30	A027
CODING E ALGORITMI NELLE STEM: RISOLVIAMO PROBLEMI MATEMATICI CON LA PROGRAMMAZIONE	Introdurre gli studenti al coding e alla programmazione algoritmica come strumenti per risolvere problemi matematici all'interno del contesto STEM. Gli studenti impareranno a sviluppare semplici algoritmi e a scrivere programmi utilizzando linguaggi di programmazione come Python o software educativi come Scratch. Attraverso attività pratiche, affronteranno problemi matematici reali e vedranno come la programmazione può automatizzare la soluzione e migliorare la comprensione di concetti matematici.	1	30	A027

MANGIARE BENE...VIVERE MEGLIO	Le attività promuovono la consapevolezza dei temi della nutrizione e delle sane abitudini alimentari	1	30	A050
INQUINAMENTO E ANALISI DELLE ACQUE	Potenziare le conoscenze delle studentesse e degli studenti per ridurre l'impatto antropico attraverso percorsi di apprendimento attivo	1	30	A050
COMPRENDERE E PREVENIRE IL DISSESTO IDROGEOLOGICO	Illustrare le attività necessarie alla previsione e prevenzione del rischio idrogeologico attraverso la conoscenza e la gestione dei territori	1	30	A050
IL MONDO INVISIBILE DELLE BIOMOLECOLE: ESPLORANDO LE BASI DELLA VITA	Struttura e funzioni delle macromolecole con esperimenti per testare la loro presenza nei vari alimenti	1	30	A050
LE MICROPLASTICHE E IL LORO IMPATTO	Esaminare le soluzioni e le strategie per ridurre l'inquinamento da microplastiche	1	30	A050
SCRATCH & STEM: L'INIZIO DI UN VIAGGIO DIGITALE	Introdurre gli studenti al mondo della programmazione attraverso Scratch, un ambiente di coding visivo progettato per insegnare concetti di programmazione in modo semplice e intuitivo. Gli studenti impareranno a creare progetti interattivi, giochi e animazioni mentre esplorano concetti fondamentali delle discipline STEM, come il pensiero logico, la risoluzione di problemi e la creatività digitale.	1	30	A041

o **N. 11 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.**

TITOLO	DESCRIZIONE	EDIZIONI/ INCARICHI	NUMERO DI ORE PER EDIZIONE	Titolo di studio valido per l'accesso all'insegnamento relativo alla CLASSE CONCORSO
Certificazione Lingua Inglese livello B1	Finalizzato al potenziamento delle competenze nella lingua straniera con attività di potenziamento svolte al di fuori dell'orario scolastico finalizzate al conseguimento di una certificazione linguistica in particolare livello B1 , secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).	2	24	AB24 BB02
Certificazione Lingua Inglese livello B2	Finalizzato al potenziamento delle competenze nella lingua straniera con attività di potenziamento svolte al di fuori dell'orario scolastico finalizzate al conseguimento di una certificazione linguistica in particolare livello B2 , secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).	3	24	AB24 BB02

Certificazione Lingua Spagnola livello B1	Finalizzato al potenziamento delle competenze nella lingua straniera con attività di potenziamento svolte al di fuori dell'orario scolastico finalizzate al conseguimento di una certificazione linguistica in particolare livello B1 , secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).	1	24	AC24 BC02
Certificazione Lingua Spagnola livello B2	Finalizzato al potenziamento delle competenze nella lingua straniera con attività di potenziamento svolte al di fuori dell'orario scolastico finalizzate al conseguimento di una certificazione linguistica in particolare livello B2 , secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).	2	24	AC24 BC02
Certificazione Lingua Francese livello B1	Finalizzato al potenziamento delle competenze nella lingua straniera con attività di potenziamento svolte al di fuori dell'orario scolastico finalizzate al conseguimento di una certificazione linguistica in particolare livello B1 , secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).	1	24	AA24 BA02
Certificazione Lingua Francese livello B2	Finalizzato al potenziamento delle competenze nella lingua straniera con attività di potenziamento svolte al di fuori dell'orario scolastico finalizzate al conseguimento di una certificazione linguistica in particolare livello B2 , secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).	1	24	AA24 BA02
Certificazione Lingua Tedesca livello A2	Finalizzato al potenziamento delle competenze nella lingua straniera con attività di potenziamento svolte al di fuori dell'orario scolastico finalizzate al conseguimento di una certificazione linguistica in particolare livello A2 , secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).	1	24	AD24 BD02

o **N. 3 Percorsi di formazione annuali di lingua e metodologia per docenti in servizio.**

TITOLO	DESCRIZIONE	EDIZIONI/ INCARICHI	NUMERO DI ORE PER EDIZIONE	Titolo di studio valido per l'accesso all'insegnamento relativo alla CLASSE CONCORSO
Tipologia A Certificazione Lingua Inglese livello B1	Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti tipologia A: corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio, che consentano di acquisire una adeguata competenza linguistico-comunicativa in una lingua straniera, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1 secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62;	1	39	AB24 BB02

<p>Tipologia A Certificazione Lingua Inglese livello B2</p>	<p>Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti tipologia A: corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio, che consentano di acquisire una adeguata competenza linguistico-comunicativa in una lingua straniera, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B2 secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62;</p>	<p>1</p>	<p>39</p>	<p>AB24 BB02</p>
<p>Tipologia B Corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), rivolti ai docenti in servizio</p>	<p>Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti tipologia B: Corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), rivolti ai docenti in servizio mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in disciplinari attraverso la lingua straniera, nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento.</p>	<p>1</p>	<p>39</p>	<p>AB24 BB02</p>

5. Ogni docente può presentare più istanze per i vari moduli previsti dall'intero progetto (DM 65), sarà redatta una graduatoria per ogni tipologia di percorso, tuttavia, nel caso in cui un docente dovesse classificarsi in posizione utile per più di un modulo, dovrà optare per un solo incarico di esperto salvo il caso in cui dovesse essere l'unico docente presente in graduatoria. In tale ultimo caso, al fine di salvaguardare la realizzabilità del progetto, fermo restando il possesso dei requisiti richiesti, per l'unico candidato in graduatoria viene meno la possibilità di scegliere e subentra l'obbligo di assumere comunque l'incarico. Un ulteriore incarico di esperto sarà possibile solo in assenza di candidati in graduatoria.
6. Il docente che opta per l'incarico di esperto non potrà cumulare anche l'incarico di tutor (nell'ambito dello stesso progetto ex DM 65) e viceversa. Un eventuale cumulo sarà possibile solo in assenza di ulteriori candidati (Es. ho optato per l'incarico di esperto, posso accettare un ulteriore incarico di esperto e/o un incarico di tutor se non vi sono altri candidati disponibili in graduatoria);
7. In caso di rinunce si procederà con lo scorrimento delle graduatorie;
8. Gli esperti dovranno garantire, inoltre, il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D. Lgs. n. 101/2018.

Articolo 2

Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i docenti (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire

- x. con l'esercizio dell'incarico;
 - x. possiedano titolo accademico o di studio valido per l'accesso all'insegnamento relativo alle classi di concorso riportate in tabella;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
 3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
 4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3

Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali: attività di docenza.
2. I docenti saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come di seguito specificato nelle tabelle sottostanti:

Esperto percorsi di potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

Tipologia titoli	TITOLO
A.Titoli culturali max 45 punti	A1. Laurea specialistica, magistrale o da vecchio ordinamento (che dà accesso alla classe di concorso di insegnamento della disciplina interessata dal percorso A027, A041, A050): da 110 e lode a 110: 15 punti da 109 a 90: 10 punti da 89 a 70: 5 punti da 69 a 60: 1 punto
	A1.1 Diploma di II grado (che dà accesso alla classe di concorso di insegnamento) (alternativo al punto A1) valutazione in centesimi da 100 e lode a 98: 15 punti da 97 a 94: 10 punti da 93 a 83: 5 punti da 82 a 60: 1 punto
	A2. Seconda Laurea triennale, specialistica, magistrale o da vecchio ordinamento (ulteriore al titolo A1) punti 4
	A3. Dottorato di ricerca. 4 punti per ciascun titolo, sino ad un massimo di 8 punti
	A4. Master I o II livello 1500 ore/60 CFU con esame finale 2 punti per ciascun corso sino ad un max di 8 punti
	A5. Corso perfezionamento specializzante (1500 ore) 2 punti per ciascun corso sino ad un max di 6 punti
	A6. Specializzazione su sostegno 4 punti
B.Titoli Professionali (coerenti con il percorso per cui si concorre)	B1. Esperienza come esperto maturata nell'ambito dei PON FSE, PNRR (nelle discipline: Matematica, Fisica, Scienze Naturali, Informatica) 5 punti per ciascun incarico max 25 punti
	B2. Esperienza come valutatore/facilitatore/Tutor maturata nell'ambito dei PON 1 punto per ciascun incarico max 5 punti

max 50 punti	B3. Esperienza di docenza in corsi di formazione per il personale Docente e ATA (nelle discipline: Matematica, Fisica, Scienze Naturali, Informatica) (durata minimo 20 ore) 5 punti per ciascun incarico max 10 punti
	B4. Esperienza di Docenza o collaborazione con Università, Enti, ITS, Associazioni professionali nelle discipline: Matematica, Fisica, Scienze Naturali, Informatica (durata minimo 20 ore) 5 punti per ciascun incarico max 10 punti
C. Titoli di specializzazione informatica o linguistica Max 5 punti	ECDL Core level
	ECDL Advanced
	EIPASS/CISCO/ Microsoft specialist
	Linguistica Inglese B2 o superiore
	Linguistica altra lingua straniera B2 o superiore
	1 punto per ciascun titolo fino ad un massimo di 5
TOTALE	

A parità di punteggio precede il candidato più giovane d'età.

In caso di pari età si procederà per estrazione a sorte.

Esperto Percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche degli **studenti** requisito di accesso: esperto **madrelingua** (Per essere selezionati come madrelingua si deve essere in possesso di titolo di studio conseguito nel paese o in uno dei paesi in cui la lingua oggetto di conversazione é lingua madre corrispondente a diploma d'istruzione secondaria di secondo grado congiunto a titoli professionali (D.M. n. 39 del 30 gennaio 1998))o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62.

Tipologia titoli	TITOLO
A.Titoli culturali max 45 punti	A1. Laurea specialistica, magistrale o da vecchio ordinamento (che dà accesso alla classe di concorso di insegnamento della lingua interessata: AA24, AB24, AC24, AD24, BA02, BB02, BC02, BD02): da 110 e lode a 110: 15 punti da 109 a 90: 10 punti da 89 a 70: 5 punti da 69 a 60: 1 punto
	A1.1 Diploma di II grado (che dà accesso alla classe di concorso di insegnamento BA02, BB02, BC02, BD02) (<i>alternativo al punto A1</i>) valutazione in centesimi da 100 e lode a 98: 15 punti da 97 a 94: 10 punti da 93 a 83: 5 punti da 82 a 60: 1 punto
	A2. Seconda Laurea triennale, specialistica, magistrale o da vecchio ordinamento (ulteriore al titolo A1) punti 4
	A3. Dottorato di ricerca. 4 punti per ciascun titolo, sino ad un massimo di 8 punti
	A4. Master I o II livello 1500 ore/60 CFU con esame finale 2 punti per ciascun corso sino ad un max di 8 punti
	A5. Corso perfezionamento specializzante (1500 ore) 2 punti per ciascun corso sino ad un max di 6 punti
	A6. Specializzazione su sostegno 4 punti

B. Titoli Professionali (coerenti con il percorso per cui si concorre) max 50 punti	B1. Esperienza come esperto maturata nell'ambito dei PON FSE, PNRR, corsi di preparazione alla certificazione linguistica organizzati dalla scuola nelle discipline: Lingua Inglese, Lingua Francese, Lingua Spagnolo, Lingua Tedesco 5 punti per ciascun incarico max 25 punti
	B2. Esperienza come valutatore/facilitatore/Tutor maturata nell'ambito dei PON 1 punto per ciascun incarico max 5 punti
	B3. Esperienza di docenza in corsi di formazione per il personale Docente e ATA nelle discipline: Lingua Inglese, Lingua Francese, Lingua Spagnolo, Lingua Tedesco (durata minimo 20 ore) 5 punti per ciascun incarico max 10 punti
	B4. Esperienza di Docenza o collaborazione con Università, Enti, ITS, Associazioni professionali nelle discipline nelle discipline: Lingua Inglese, Lingua Francese, Lingua Spagnolo, Lingua Tedesco (durata minimo 20 ore) 5 punti per ciascun incarico max 10 punti
C. Titoli di specializzazione informatica o linguistica Max 5 punti	ECDL Core level
	ECDL Advanced
	EIPASS/CISCO/ Microsoft specialist
	Linguistica Inglese B2 o superiore
	Linguistica altra lingua straniera B2 o superiore
	1 punto per ciascun titolo fino ad un massimo di 5
TOTALE	

A parità di punteggio precede il candidato più giovane d'età.

In caso di pari età si procederà per estrazione a sorte.

Esperto percorsi formativi annuali di lingua Inglese **per docenti** requisito di accesso: esperto **madrelingua** (Per essere selezionati come madrelingua si deve essere in possesso di titolo di studio conseguito nel paese o in uno dei paesi in cui la lingua oggetto di conversazione é lingua madre corrispondente a diploma d'istruzione secondaria di secondo grado congiunto a titoli professionali (D.M. n. 39 del 30 gennaio 1998)) o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a **C1** secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62.

Tipologia titoli	TITOLO
A. Titoli culturali max 45 punti	A1. Laurea specialistica, magistrale o da vecchio ordinamento (che dà accesso alla classe di concorso di insegnamento AB24, BB02): da 110 e lode a 110: 15 punti da 109 a 90: 10 punti da 89 a 70: 5 punti da 69 a 60: 1 punto
	A1.1 Diploma di II grado (che dà accesso alla classe di concorso di insegnamento (BB02) (alternativo al punto A1) valutazione in centesimi da 100 e lode a 98: 15 punti da 97 a 94: 10 punti da 93 a 83: 5 punti da 82 a 60: 1 punto

	A2. Seconda Laurea triennale, specialistica, magistrale o da vecchio ordinamento (ulteriore al titolo A1) punti 4
	A3. Dottorato di ricerca. 4 punti per ciascun titolo, sino ad un massimo di 8 punti
	A4. Master I o II livello 1500 ore/60 CFU con esame finale 2 punti per ciascun corso sino ad un max di 8 punti
	A5. Corso perfezionamento specializzante (1500 ore) 2 punti per ciascun corso sino ad un max di 6 punti
	A6. Specializzazione su sostegno 4 punti
B.Titoli Professionali (coerenti con il percorso per cui si concorre) max 50 punti	B1. Esperienza come esperto maturata nell'ambito dei PON FSE, PNRR nelle disciplina Lingua Inglese 5 punti per ciascun incarico max 25 punti
	B2. Esperienza come valutatore/facilitatore/Tutor maturata nell'ambito dei PON 1 punti per ciascun incarico max 5 punti
	B3. Esperienza di docenza in corsi di formazione per il personale Docente e ATA nella disciplina: Lingua Inglese (durata minimo 20 ore) 5 punti per ciascun incarico max 10 punti
	B4. Esperienza di Docenza o collaborazione con Università, Enti, ITS, Associazioni professionali nella disciplina Lingua Inglese (durata minimo 20 ore) 5 punti per ciascun incarico max 10 punti
C. Titoli di specializzazione informatica o linguistica Max 5 punti	ECDL Core level
	ECDL Advanced
	EIPASS/CISCO/ Microsoft specialist
	Linguistica Inglese B2 o superiore
	Linguistica altra lingua straniera B2 o superiore
	1 punto per ciascun titolo fino ad un massimo di 5
TOTALE	

A parità di punteggio precede il candidato più giovane d'età.

In caso di pari età si procederà per estrazione a sorte.

Esperto percorsi formativi annuali metodologia CLIL **per docenti** - titolo di accesso: Certificazione livello QCER **C2** ed esperienza di docenza come esperto metodologia CLIL in Lingua Inglese

Tipologia titoli	TITOLO
A.Titoli culturali max 45 punti	A1. Laurea specialistica, magistrale o da vecchio ordinamento (che dà accesso alla classe di concorso di insegnamento interessata AB24 BB24): da 110 e lode a 110: 15 punti da 109 a 90: 10 punti da 89 a 70: 5 punti da 69 a 60: 1 punto
	A1.1 Diploma di II grado (che dà accesso alla classe di concorso di insegnamento BB24) (alternativo al punto A1) valutazione in centesimi da 100 e lode a 98: 15 punti da 97 a 94: 10 punti da 93 a 83: 5 punti da 82 a 60: 1 punto

	A2. Seconda Laurea triennale, specialistica, magistrale o da vecchio ordinamento (ulteriore al titolo A1) punti 4
	A3. Dottorato di ricerca. 4 punti per ciascun titolo, sino ad un massimo di 8 punti
	A4. Master I o II livello 1500 ore/60 CFU con esame finale 2 punti per ciascun corso sino ad un max di 8 punti
	A5. Corso perfezionamento specializzante (1500 ore) 2 punti per ciascun corso sino ad un max di 6 punti
	A6. Specializzazione su sostegno 4 punti
B.Titoli Professionali (coerenti con il percorso per cui si concorre) max 50 punti	B1. Esperienza come esperto maturata nell'ambito dei PON FSE, PNRR nella disciplina Lingua Inglese) destinati agli studenti 5 punti per ciascun incarico max 25 punti
	B2. Esperienza come valutatore/facilitatore/tutor maturata nell'ambito dei PON 1 punti per ciascun incarico max 5 punti
	B3. Esperienza di docenza in corsi di formazione per il personale Docente nella disciplina Lingua Inglese (durata minimo 20 ore) 5 punti per ciascun incarico max 10 punti
	B4. Esperienza di Docenza o collaborazione con istituti scolastici, Università, Enti, ITS, Associazioni professionali in corsi di Lingua Inglese metodologia CLIL (durata minimo 20 ore) 5 punti per ciascun incarico max 10 punti
C. Titoli di specializzazione informatica o linguistica Max 5 punti	ECDL Core level
	ECDL Advanced
	EIPASS/CISCO/ Microsoft specialist
	Linguistica Inglese B2 o superiore
	Linguistica altra lingua straniera B2 o superiore
	1 punto per ciascun titolo fino ad un massimo di 5
TOTALE	

A parità di punteggio precede il candidato più giovane d'età.

In caso di pari età si procederà per estrazione a sorte.

Articolo 4

Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima, tenendo conto della scadenza del progetto, a decorrere dalla data di sottoscrizione dell'incarico e fino al 31/05/2025.
2. Le attività dovranno essere svolte nel periodo ottobre 2024 – aprile 2025.
3. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili alle figure coinvolte, fermo restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5

Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Ciascun percorso destinato agli studenti prevede un minimo 12 partecipanti: 11 moduli (STEM) avranno la durata di 30 ore e 11 (certificazione linguistica) di 24 ore, con avvio a partire dal mese di ottobre 2024.
2. Ciascun percorso destinato ai docenti prevede un minimo 6 partecipanti: 2 moduli avranno la durata di 39 ore con avvio a partire dal mese di ottobre 2024.

3. I docenti Esperti che svolgeranno attività per 30 ore (compenso orario € 79,00 onnicomprensivo) riceveranno un compenso pro-capite corrispondente a € 2.370,00 (duemilatrecentosettanta/00), quelli che svolgeranno attività per 24 ore (compenso orario € 79,00 onnicomprensivo) riceveranno un compenso pro-capite corrispondente a € 1.896,00 (milleottocentonovantasei/00), quelli che svolgeranno attività per 39 ore (compenso orario € 122,00 onnicomprensivo) riceveranno un compenso pro-capite corrispondente a € 4.758,00 (quattromilasettecentocinquantotto/00) **importi intesi al lordo Stato onnicomprensivo.**
4. Il corrispettivo pro-capite per ogni incarico attribuito, onnicomprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, è rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)».
5. Il corrispettivo come specificato nello schema di lettera di incarico verrà liquidato a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi PNRR, e sarà rapportato alle ore effettivamente svolte oltre il regolare orario di servizio documentate su apposito registro firma/piattaforma FUTURA. Nessuna responsabilità in merito ad eventuali ritardi nell'erogazione dei Fondi potrà essere attribuita alla scuola. L'incarico potrà essere revocato in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento del progetto.

Articolo 6

Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 23:59 del 17/10/2024**, tassativamente a mezzo PEO o PEC agli indirizzi mail:

AVPM040007@ISTRUZIONE.IT

AVPM040007@PEC.ISTRUZIONE.IT

Indicando nell'oggetto: Cognome Nome reclutamento ESPERTI INTERNI DM 65.

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

2. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'**Allegato A**, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* in formato europeo del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
 - ii. Scheda di autovalutazione di cui:
 - a. all'**Allegato B1, Allegato B2, Allegato B3, Allegato B4** **che dovranno contenere espresso riferimento numerico al titolo dichiarato nel CV.**
3. Ciascun documento di cui al comma 2 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
4. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità e deve indicare espressamente la tipologia di intervento alla quale si riferisce la candidatura presentata.
5. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati, e avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7

Commissione di valutazione

1. La Commissione sarà composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.
4. La Commissione provvederà a redigere:

Per la **linea di investimento A** una graduatoria per ciascuno dei moduli previsti al fine di attribuire l'incarico a ciascun candidato classificatosi in posizione utile di ciascuna graduatoria. In caso di rinuncia si procederà

per scorrimento della graduatoria. Le classi di concorso si richiamano di seguito unitamente agli incarichi da attribuire per ciascun modulo da attivare:

TITOLO	N. INCARICHI/DOCENTI	NUMERO DI ORE PER EDIZIONE	Titolo di studio valido per l'accesso all'insegnamento relativo alla CLASSE CONCORSO
"LA FISICA DELLE INTERAZIONI FONDAMENTALI NELLE STEM"	1	30	A027
"LA FISICA MODERNA E LA SUA MATEMATICA"	1	30	A027
"DATI E PROBABILITÀ NELLE STEM: ANALISI STATISTICA DEL MONDO CHE CI CIRCONDA"	1	30	A027
"LE MACCHINE MATEMATICHE NELLE STEM: TEORIA, REALIZZAZIONE E SIMULAZIONE INFORMATICA CON GEOGEBRA"	1	30	A027
"CODING E ALGORITMI NELLE STEM: RISOLVIAMO PROBLEMI MATEMATICI CON LA PROGRAMMAZIONE"	1	30	A027
MANGIARE BENE...VIVERE MEGLIO	1	30	A050
INQUINAMENTO E ANALISI DELLE ACQUE	1	30	A050
COMPRENDERE E PREVENIRE IL DISSESTO IDROGEOLOGICO	1	30	A050
IL MONDO INVISIBILE DELLE BIOMOLECOLE: ESPLORANDO LE BASI DELLA VITA	1	30	A050
LE MICROPLASTICHE E IL LORO IMPATTO	1	30	A050
SCRATCH & STEM: L'INIZIO DI UN VIAGGIO DIGITALE	1	30	A041

TITOLO	N. INCARICHI/DOCENTI	NUMERO DI ORE PER EDIZIONE	Titolo di studio valido per l'accesso all'insegnamento relativo alla CLASSE CONCORSO
Certificazione Lingua Inglese livello B1	2	24	AB24 BB02
Certificazione Lingua Inglese livello B2	3	24	AB24 BB02
Certificazione Lingua Spagnola livello B1	1	24	AC24 BC02
Certificazione Lingua Spagnola livello B2	2	24	AC24 BC02
Certificazione Lingua Francese livello B1	1	24	AA24 BA02
Certificazione Lingua Francese livello B2	1	24	AA24 BA02
Certificazione Lingua Tedesca livello A2	1	24	AD24 BD02

Per la **linea di investimento B** una graduatoria per ciascuno dei moduli previsti al fine di attribuire l'incarico a ciascun candidato classificatosi in posizione utile di ciascuna graduatoria. In caso di rinuncia si procederà per scorrimento della graduatoria. Le classi di concorso si richiamano di seguito unitamente agli incarichi da attribuire per ciascun modulo da attivare:

TITOLO	N. INCARICHI/DOCENTI	NUMERO DI ORE PER EDIZIONE	Titolo di studio valido per l'accesso all'insegnamento relativo alla CLASSE CONCORSO
Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera. LIVELLO B1	1	39	AB24 BB02
Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera. LIVELLO B2	1	39	AB24 BB02
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti tipologia B: Corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), rivolti ai docenti in servizio mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in disciplinari attraverso la lingua straniera, nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento.	1	39	AB24 BB02

Articolo 8

Modalità di svolgimento della procedura di selezione interna all'Istituzione scolastica

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione.

Articolo 9

Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Liceo statale "P. E. IMBRIANI" di Avellino alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: AVPM040007@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica Liceo statale "P. E. IMBRIANI" di Avellino è stato individuato, con Atto di designazione nel Dott. MONTEFORTE Vincenzo, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: gdp@sosrecuperodati.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11

Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Dirigente Scolastico dell'Istituto, Sergio Siciliano.

Articolo 12

Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.liceoimbrianiavellino.edu.it>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di gara e contratti, al seguente link <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SS18733&node=663451>

Articolo 13

Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14

Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.
 - **Allegato A:** Domanda di partecipazione;
 - **Allegato B1:** Scheda di Autovalutazione n. 11 Esperti interni STEM;
 - **Allegato B2:** Scheda di Autovalutazione n. 11 Esperti interni PERCORSI LINGUISTICI STUDENTI;
 - **Allegato B3:** Scheda di Autovalutazione n. 2 Esperti interni PERCORSI LINGUISTICI DOCENTI.



- **Allegato B4:** Scheda di Autovalutazione n. 1 Esperto interno PERCORSI LINGUISTICI METODOLOGIA CLIL DOCENTI.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Sergio Siciliano

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e ss. mm. ii. e norme collegate*

Allegato A – Domanda di partecipazione
DOCENTE ESPERTO INTERNO

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, PNRR– Missione 4: Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023).

Progetto:
M4C1I3.1-2023-1143-P-32193
“Guarda al futuro con le competenze STEM e multilinguistiche”
CUP: J34D23002490006

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____ Codice Fiscale _____, docente in servizio presso il LICEO STATALE “P. E. IMBRIANI” di Avellino per la disciplina _____, consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alle procedure inerenti al reclutamento di:

ESPERTO INTERNO STEM:

<input type="checkbox"/> LA FISICA DELLE INTERAZIONI FONDAMENTALI NELLE STEM
<input type="checkbox"/> LA FISICA MODERNA E LA SUA MATEMATICA
<input type="checkbox"/> DATI E PROBABILITÀ NELLE STEM: ANALISI STATISTICA DEL MONDO CHE CI CIRCONDA
<input type="checkbox"/> LE MACCHINE MATEMATICHE NELLE STEM: TEORIA, REALIZZAZIONE E SIMULAZIONE INFORMATICA CON GEOGEBRA
<input type="checkbox"/> CODING E ALGORITMI NELLE STEM: RISOLVIAMO PROBLEMI MATEMATICI CON LA PROGRAMMAZIONE
<input type="checkbox"/> MANGIARE BENE...VIVERE MEGLIO
<input type="checkbox"/> INQUINAMENTO E ANALISI DELLE ACQUE
<input type="checkbox"/> COMPRENDERE E PREVENIRE IL DISSESTO IDROGEOLOGICO
<input type="checkbox"/> IL MONDO INVISIBILE DELLE BIOMOLECOLE: ESPLORANDO LE BASI DELLA VITA
<input type="checkbox"/> LE MICROPLASTICHE E IL LORO IMPATTO
<input type="checkbox"/> SCRATCH & STEM: L'INIZIO DI UN VIAGGIO DIGITALE

ESPERTO INTERNO PERCORSI LINGUISTICI STUDENTI:

<input type="checkbox"/> Certificazione Lingua Inglese livello B1
<input type="checkbox"/> Certificazione Lingua Inglese livello B2
<input type="checkbox"/> Certificazione Lingua Spagnola livello B1
<input type="checkbox"/> Certificazione Lingua Spagnola livello B2
<input type="checkbox"/> Certificazione Lingua Francese livello B1
<input type="checkbox"/> Certificazione Lingua Francese livello B2
<input type="checkbox"/> Certificazione Lingua Francese livello A2

ESPERTO INTERNO PERCORSI LINGUISTICI DOCENTI



<input type="checkbox"/> Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera. Tipologia A - LIVELLO B1
<input type="checkbox"/> Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera. Tipologia A - LIVELLO B2
<input type="checkbox"/> Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti tipologia B: Corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), rivolti ai docenti in servizio mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in disciplinari attraverso la lingua straniera, nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento.

A tal fine, dichiara, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza:
- indirizzo posta elettronica ordinaria: __
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): ____
- numero di telefono: _

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a _____
DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso prot. n. [] del [] e, nello specifico, di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [o se sì a quali];
- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale; non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- ix. ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:



- _____;
- x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- xi. di essere in possesso del seguente titolo di studio accademico:
- Diploma in _____ per accesso alla classe di concorso_
 - Laurea in _____ per accesso alla classe di concorso_

Allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Partecipante

_____, _____

ALLEGATO B1 - SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE DOCENTE ESPERTO STEM

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, PNRR– Missione 4: Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023).

Progetto:

M4C1I3.1-2023-1143-P-32193

“Guarda al futuro con le competenze STEM e multilinguistiche”

CUP: J34D23002490006

Il/La sottoscritto/a ___ al fine dell'attribuzione dell'incarico individuale come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi degli artt. 75 e 76 D.P.R. 445/2000, dichiara di aver diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi:

Tipologia titoli	TITOLO	Spazio riservato al candidato (indicare punteggi)	Numero/i riferimenti o Curriculum vitae	Spazio riservato DS/Commissione
A.Titoli culturali max 45 punti	A1. Laurea specialistica, magistrale o da vecchio ordinamento (che dà accesso alla classe di concorso di insegnamento della disciplina interessata dal percorso A027, A041, A050): da 110 e lode a 110: 15 punti da 109 a 90: 10 punti da 89 a 70: 5 punti da 69 a 60: 1 punto			
	A1.1 Diploma di II grado (che dà accesso alla classe di concorso di insegnamento) (alternativo al punto A1) valutazione in centesimi da 100 e lode a 98: 15 punti da 97 a 94: 10 punti da 93 a 83: 5 punti da 82 a 60: 1 punto			
	A2. Seconda Laurea triennale, specialistica, magistrale o da vecchio ordinamento (ulteriore al titolo A1) punti 4			
	A3. Dottorato di ricerca. 4 punti per ciascun titolo, sino ad un massimo di 8 punti			
	A4. Master I o II livello 1500 ore/60 CFU con esame finale 2 punti per ciascun corso sino ad un max di 8 punti			
	A5. Corso perfezionamento specializzante (1500 ore) 2 punti per ciascun corso sino ad un max di 6 punti			
	A6. Specializzazione su sostegno 4 punti			
B.Titoli Professionali (coerenti con il percorso per cui si concorre) max 50 punti	B1. Esperienza come esperto maturata nell’ambito dei PON FSE, PNRR (nelle discipline: Matematica, Fisica, Scienze Naturali, Informatica) 5 punti per ciascun incarico max 25 punti			
	B2. Esperienza come valutatore/facilitatore/Tutor maturata nell’ambito dei PON 1 punti per ciascun incarico			



	max 5 punti			
	B3. Esperienza di docenza in corsi di formazione per il personale Docente e ATA (nelle discipline: Matematica, Fisica, Scienze Naturali, Informatica) (durata minimo 20 ore) 5 punti per ciascun incarico max 10 punti			
	B4. Esperienza di Docenza o collaborazione con Università, Enti, ITS, Associazioni professionali nelle discipline: Matematica, Fisica, Scienze Naturali, Informatica (durata minimo 20 ore) 5 punti per ciascun incarico max 10 punti			
C. Titoli di specializzazione informatica o linguistica Max 5 punti	ECDL Core level			
	ECDL Advanced			
	EIPASS/CISCO/ Microsoft specialist			
	Linguistica Inglese B2 o superiore			
	Linguistica altra lingua straniera B2 o superiore			
	1 punto per ciascun titolo fino ad un massimo di 5			
TOTALE				

Data _____

Firma _____

ALLEGATO B2 - SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE DOCENTE ESPERTO PERCORSI LINGUISTICI **STUDENTI**

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, PNRR– Missione 4: Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023).

Progetto:

M4C1I3.1-2023-1143-P-32193

“Guarda al futuro con le competenze STEM e multilinguistiche”

CUP: J34D23002490006

Il/La sottoscritto/a ___ al fine dell'attribuzione dell'incarico individuale come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi degli artt. 75 e 76 D.P.R. 445/2000, dichiara di essere **esperto madrelingua** o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a **C1** secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell’istruzione 10 marzo 2022, n. 62. E di aver diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi:

Tipologia titoli	TITOLO	Spazio riservato al candidato (indicare punteggi)	Numero/i riferimento Curriculum vitae	Spazio riservato DS/ Commissione
A.Titoli culturali max 45 punti	A1. Laurea specialistica, magistrale o da vecchio ordinamento (che dà accesso alla classe di concorso di insegnamento della lingua interessata: AA24, AB24, AC24, AD24, BA02, BB02, BC02, BD02): da 110 e lode a 110: 15 punti da 109 a 90: 10 punti da 89 a 70: 5 punti da 69 a 60: 1 punto			
	A1.1 Diploma di II grado (che dà accesso alla classe di concorso di insegnamento BA02, BB02, BC02, BD02) (<i>alternativo al punto A1</i>) valutazione in centesimi da 100 e lode a 98: 15 punti da 97 a 94: 10 punti da 93 a 83: 5 punti da 82 a 60: 1 punto			
	A2. Seconda Laurea triennale, specialistica, magistrale o da vecchio ordinamento (ulteriore al titolo A1) punti 4			
	A3. Dottorato di ricerca. 4 punti per ciascun titolo, sino ad un massimo di 8 punti			
	A4. Master I o II livello 1500 ore/60 CFU con esame finale 2 punti per ciascun corso sino ad un max di 8 punti			
	A5. Corso perfezionamento specializzante (1500 ore)			



	2 punti per ciascun corso sino ad un max di 6 punti			
	A6. Specializzazione su sostegno 4 punti			
B. Titoli Professionali (coerenti con il percorso per cui si concorre) max 50 punti	B1. Esperienza come esperto maturata nell'ambito dei PON FSE, PNRR, corsi di preparazione alla certificazione linguistica organizzati dalla scuola nelle discipline: Lingua Inglese, Lingua Francese, Lingua Spagnolo, Lingua Tedesco 5 punti per ciascun incarico max 25 punti			
	B2. Esperienza come valutatore/facilitatore/Tutor maturata nell'ambito dei PON 1 punto per ciascun incarico max 5 punti			
	B3. Esperienza di docenza in corsi di formazione per il personale Docente e ATA nelle discipline: Lingua Inglese, Lingua Francese, Lingua Spagnolo, Lingua Tedesco (durata minimo 20 ore) 5 punti per ciascun incarico max 10 punti			
	B4. Esperienza di Docenza o collaborazione con Università, Enti, ITS, Associazioni professionali nelle discipline nelle discipline: Lingua Inglese, Lingua Francese, Lingua Spagnolo, Lingua Tedesco (durata minimo 20 ore) 5 punti per ciascun incarico max 10 punti			
C. Titoli di specializzazione informatica o linguistica Max 5 punti	ECDL Core level			
	ECDL Advanced			
	EIPASS/CISCO/ Microsoft specialist			
	Linguistica Inglese B2 o superiore			
	Linguistica altra lingua straniera B2 o superiore			
	1 punto per ciascun titolo fino ad un massimo di 5			
TOTALE				

Data _____

Firma _____

ALLEGATO B3 - SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE DOCENTE ESPERTO PERCORSI LINGUISTICI **DOCENTI**

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, PNRR– Missione 4: Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023).

Progetto:

M4C1I3.1-2023-1143-P-32193

“Guarda al futuro con le competenze STEM e multilinguistiche”

CUP: J34D23002490006

Il/La sottoscritto/a ___ al fine dell'attribuzione dell'incarico individuale come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi degli artt. 75 e 76 D.P.R. 445/2000, dichiara di essere **esperto madrelingua** o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a **C1** secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell’istruzione 10 marzo 2022, n. 62. E di aver diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi:

Tipologia titoli	TITOLO	Spazio riservato al candidato (indicare punteggio)	Numero/i riferimento Curriculum vitae	Spazio riservato DS/ Commissione
A.Titoli culturali max 45 punti	A1. Laurea specialistica, magistrale o da vecchio ordinamento (che dà accesso alla classe di concorso di insegnamento AB24, BB02): da 110 e lode a 110: 15 punti da 109 a 90: 10 punti da 89 a 70: 5 punti da 69 a 60: 1 punto			
	A1.1 Diploma di II grado (che dà accesso alla classe di concorso di insegnamento (BB02) (alternativo al punto A1) valutazione in centesimi da 100 e lode a 98: 15 punti da 97 a 94: 10 punti da 93 a 83: 5 punti da 82 a 60: 1 punto			
	A2. Seconda Laurea triennale, specialistica, magistrale o da vecchio ordinamento (ulteriore al titolo A1) punti 4			
	A3. Dottorato di ricerca. 4 punti per ciascun titolo, sino ad un massimo di 8 punti			
	A4. Master I o II livello 1500 ore/60 CFU con esame finale 2 punti per ciascun corso sino ad un max di 8 punti			
	A5. Corso perfezionamento specializzante (1500 ore) 2 punti per ciascun corso sino ad un max di 6 punti			



	A6. Specializzazione su sostegno 4 punti			
B. Titoli Professionali (coerenti con il percorso per cui si concorre) max 50 punti	B1. Esperienza come esperto maturata nell'ambito dei PON FSE, PNRR nelle disciplina Lingua Inglese 5 punti per ciascun incarico max 25 punti			
	B2. Esperienza come valutatore/facilitatore/Tutor maturata nell'ambito dei PON 1 punti per ciascun incarico max 5 punti			
	B3. Esperienza di docenza in corsi di formazione per il personale Docente e ATA nella disciplina: Lingua Inglese (durata minimo 20 ore) 5 punti per ciascun incarico max 10 punti			
	B4. Esperienza di Docenza o collaborazione con Università, Enti, ITS, Associazioni professionali nella disciplina Lingua Inglese (durata minimo 20 ore) 5 punti per ciascun incarico max 10 punti			
C. Titoli di specializzazione informatica o linguistica Max 5 punti	ECDL Core level			
	ECDL Advanced			
	EIPASS/CISCO/ Microsoft specialist			
	Linguistica Inglese B2 o superiore			
	Linguistica altra lingua straniera B2 o superiore			
	1 punto per ciascun titolo fino ad un massimo di 5			
TOTALE				

Data _____

Firma _____

ALLEGATO B4 - SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE DOCENTE ESPERTO PERCORSI METODOLOGIA CLIL **DOCENTI**

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, PNRR– Missione 4: Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023).

Progetto:

M4C1I3.1-2023-1143-P-32193

“Guarda al futuro con le competenze STEM e multilinguistiche”

CUP: J34D23002490006

Il/La sottoscritto/a ___ al fine dell'attribuzione dell'incarico individuale come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi degli artt. 75 e 76 D.P.R. 445/2000, dichiara di essere **esperto madrelingua** o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari a **C2** secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell’istruzione 10 marzo 2022, n. 62. Dichiara di aver maturato esperienza di docenza come esperto metodologia CLIL in Lingua Inglese e di aver diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi:

Tipologia titoli	TITOLO	Spazio riservato al candidato (indicare punteggi)	Numero/i riferimenti o Curriculum vitae	Spazio riservato DS/Commissione
A.Titoli culturali max 45 punti	A1. Laurea specialistica, magistrale o da vecchio ordinamento (che dà accesso alla classe di concorso di insegnamento interessata AB24 BB24): da 110 e lode a 110: 15 punti da 109 a 90: 10 punti da 89 a 70: 5 punti da 69 a 60: 1 punto			
	A1.1 Diploma di II grado (che dà accesso alla classe di concorso di insegnamento BB24) (alternativo al punto A1) valutazione in centesimi da 100 e lode a 98: 15 punti da 97 a 94: 10 punti da 93 a 83: 5 punti da 82 a 60: 1 punto			
	A2. Seconda Laurea triennale, specialistica, magistrale o da vecchio ordinamento (ulteriore al titolo A1) punti 4			
	A3. Dottorato di ricerca. 4 punti per ciascun titolo, sino ad un massimo di 8 punti			
	A4. Master I o II livello 1500 ore/60 CFU con esame finale 2 punti per ciascun corso sino ad un max di 8 punti			
	A5. Corso perfezionamento specializzante (1500 ore)			



	2 punti per ciascun corso sino ad un max di 6 punti			
	A6. Specializzazione su sostegno 4 punti			
B. Titoli Professionali (coerenti con il percorso per cui si concorre) max 50 punti	B1. Esperienza come esperto maturata nell'ambito dei PON FSE, PNRR nella disciplina Lingua Inglese) destinati agli studenti 5 punti per ciascun incarico max 25 punti			
	B2. Esperienza come valutatore/facilitatore/tutor maturata nell'ambito dei PON 1 punto per ciascun incarico max 5 punti			
	B3. Esperienza di docenza in corsi di formazione per il personale Docente nella disciplina Lingua Inglese (durata minimo 20 ore) 5 punti per ciascun incarico max 10 punti			
	B4. Esperienza di Docenza o collaborazione con istituti scolastici, Università, Enti, ITS, Associazioni professionali in corsi di Lingua Inglese metodologia CLIL (durata minimo 20 ore) 5 punti per ciascun incarico max 10 punti			
C. Titoli di specializzazione informatica o linguistica Max 5 punti	ECDL Core level			
	ECDL Advanced			
	EIPASS/CISCO/ Microsoft specialist			
	Linguistica Inglese B2 o superiore			
	Linguistica altra lingua straniera B2 o superiore			
	1 punto per ciascun titolo fino ad un massimo di 5			
TOTALE				

Data _____

Firma _____