



**LICEO STATALE  
PAOLO EMILIO  
IMBRIANI**  
dal 1866



Ministero dell'Istruzione e del Merito

LINGUISTICO, MUSICALE E COREUTICO SEZIONE MUSICALE, SCIENTIFICO, SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE

All'Albo Pretorio  
Sito web sezione PNRR  
Amministrazione  
Trasparente  
Atti PNRR

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR Finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU.

**Decreto per il conferimento di n° 1 incarico individuale di docente ESPERTO interno per la realizzazione di percorsi formativi nell'ambito del PNRR Progetto "Tecnologie digitali nella didattica e nell'organizzazione scolastica" - Codice M4C1I2.1-2022-941- P-8828 - CUP J34D22002850006.**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*»;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

- VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*»;
- VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l’art. 47, comma 5;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale protezione dei dati);
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell’Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l’art. 6, paragrafo 2;
- VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;
- VISTA** la Linea di Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR Finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell’esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;
- VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;
- VISTO** il programma annuale 2024 approvato dall'Istituto scolastico in data 15/02/2024;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione prot. n. 91698 del 31 ottobre 2022, recante Progetti in essere del PNRR. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTA** la nota di autorizzazione m\_pi A00GABMI. REGISTRO UFFICIALE .U.24917 del 27-02-2023 , per un importo complessivo del progetto ammesso al finanziamento per ciascuna istituzione scolastica è pari ad euro 2.000,00;
- VISTO** il decreto del Dirigente scolastico di variazione del Programma Annuale E.F. 2022 prot. n. 12962 del 29/12/2022;
- CONSIDERATA** la necessità nell'ambito del Progetto “Tecnologie digitali nella didattica e nell'organizzazione scolastica” Codice M4C1I2.12022-941-P-8828 di avvalersi della collaborazione di numero 1 docente formatore in possesso di idonei requisiti per affidamento incarico individuale fino al termine di chiusura del progetto previsto del MIM;
- CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
- RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la figura richiesta attraverso le seguenti procedure:
- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
  - b) ove non sia possibile reclutare la figura richiesta di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

- CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui il soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con la figura richiesta:
- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di incarico;
  - b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;
- CONSIDERATO** che il soggetto che verrà individuato sarà incaricato dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, lo scrivente, in qualità di Dirigente scolastico, pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;
- VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 6 del 15/02/2024;
- VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. 4533 pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 24/04/2024, nel quale si avviava la procedura di selezione interna per il conferimento di n. 1 incarico di docente esperto per attività di formazione alla transizione digitale rivolta al personale scolastico.
- CONSIDERATO** che alla data del 02/05/2024, ore 23:59, scadenza prevista dall'Avviso, sono pervenute n. 1 (una) candidatura;
- CONSIDERATO** che si è proceduto alla valutazione della candidatura pervenuta, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso, al fine di individuare il candidato idoneo allo svolgimento delle attività come sopra delineate;
- VISTO** Il decreto di costituzione della commissione esaminatrice prot. n. 4900 del 06/05/2024;
- VISTE** le istanze pervenute secondo le modalità previste dall'avviso prot. n. 4533 del 24/04/2024;
- ESAMINATE** le istanze pervenute secondo le modalità previste dall'avviso prot. n. 4533 del 24/04/2024;
- ACQUISITO** il verbale prot. 4903 del 06/05/2024 della Commissione per la valutazione delle candidature;
- VISTO** il decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva prot. n. 5305 del 15/05/2024;
- CONSIDERATO** che non sono pervenuti reclami;
- CONSIDERATO** che lo scrivente ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
- VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
- VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013,

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

**DECRETA**

Di conferire l'incarico individuale di ESPERTO interno per la realizzazione di percorsi formativi nell'ambito del PNRR Progetto "Tecnologie digitali nella didattica e nell'organizzazione scolastica" - Codice M4C112.1-2022-941- P-8828 - CUP J34D22002850006 al seguente docente:

<b>DOCENTE ESPERTO</b>	<b>Importo lordo Stato onnicomprensivo</b>
BRANCACCIO GIANCARLO	€ 2.000,00

### **Compiti del docente ESPERTO**

Il docente esperto dovrà svolgere la formazione esclusivamente in presenza e affronterà le seguenti tematiche:

#### ***Modulo 1 – Security Awareness: introduzione alla Cybersecurity e buone pratiche***

- Introduzione alla sicurezza informatica
- Identità e autenticazione
- Gestione delle credenziali: user ID e password
- Uso corretto della posta elettronica
- Uso corretto del web
- Le minacce del cyberspazio
- Phishing, Malware e Ransomware
- Sniffing e Spoofing
- Social Engineering
- Contromisure in caso di attacco
- Autenticazione a due fattori
- Back-up
- I rischi e i vantaggi del cloud
- Crittografia
- I rischi del BYOD (Bring your own device)
- La cultura della Sicurezza
- La normativa
- I dati personali a scuola e in didattica a distanza e integrata
- I giovani e i social network: fake news, cyberbullismo, sexting, revenge porn
- Il copyright nel web

#### ***Modulo 2 – Ambienti innovativi e tecnologie immersive applicate alla didattica***

- Scuola 4.0: cosa cambia in classe
- Layout e setting degli spazi: l'aula "liquida"
- Luoghi comuni e stato dell'arte
- Realtà Virtuale: cos'è, origini ed evoluzione
- Piattaforme hardware e software per la VR
- Ambienti immersivi
- Potenzialità e limiti della VR nella didattica
- La VR in altri campi (medicina, industria, entertainment, etc.)
- Realtà Aumentata: cos'è, origini ed evoluzione
- Piattaforme hardware e software per la AR
- La didattica "aumentata"
- Potenzialità e limiti della AR nella didattica
- Mixed Reality (MR) e Extended Reality (XR)
- Metaverso ed Eduverso
- Avatar e ambienti immersivi per l'apprendimento multisensoriale e multidimensionale
- Prodotti didattici "aumentati"
- Future evoluzioni: Intelligenza Artificiale e BCI

#### ***Modulo 3 – Intelligenza Artificiale e Machine Learning***

- Le tecnologie alla base dell'intelligenza artificiale generativa
- Implicazioni etiche e sociali dell'intelligenza artificiale
- L'Intelligenza Artificiale nell'Insegnamento
- App di generazione testi e chatbot: ChatGPT e altre AI
- Da testo ad immagini con l'Intelligenza Artificiale
- Lo storytelling mediante la AI
- Da disegno ad animazione con l'AI

- Creare un project Work con l'Intelligenza Artificiale
- Rischi, opportunità e sfide future dell'intelligenza artificiale nell'istruzione

Sono richieste le seguenti ulteriori prestazioni:

- rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'Istituzione Scolastica e non in orario di servizio;
- monitoraggio per la verifica del raggiungimento dei target previsti;
- documentazione cartacea, nonché generazione e archiviazione dei file da caricare sulla piattaforma FUTURA.

**Ulteriori determinazioni**

Il presente provvedimento è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché sul sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Sergio Siciliano**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e ss. mm. ii.  
e norme collegate