

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Il **voto 10** è assegnato agli alunni che abbiano integrato con lodevole atteggiamento tutti gli indicatori, dimostrandosi in particolare:

- assidui e regolari nella frequenza;
- autonomi e responsabili nell'impegno;
- costruttivi e propositivi nella partecipazione;
- corretti e consapevoli nei comportamenti e nelle relazioni interpersonali;

e abbiano conseguito un **voto di almeno 7/10 nell'insegnamento dell'educazione civica**.

I **voti 8 e 9** sono assegnati agli alunni sulla base di un comportamento corretto, positivo e costruttivo, tenuto conto in particolare:

- della mancanza di assenze non giustificate;
- di una continuità nell'impegno;
- del rispetto delle regole che governano la vita scolastica;
- della correttezza nelle relazioni interpersonali;
- dell'assenza di sanzioni disciplinari scritte;

e abbiano conseguito un **voto di almeno 6/10 nell'insegnamento dell'educazione civica**.

I **voti 6 e 7** sono assegnati agli alunni per un comportamento accettabile che:

- siano stati assenti senza adeguato motivo;
- siano stati poco puntuali all'inizio della prima ora di lezione;
- siano stati poco costanti nell'impegno;
- abbiano avuto richiami per comportamento di disturbo alle attività scolastiche;
- siano incorsi in ammonimenti disciplinari verbali e/o scritti

e, se la **valutazione di Educazione Civica è al di sotto del 6, la valutazione del comportamento potrà essere al massimo 7**.

I **voti da 1 a 5** saranno assegnati agli alunni nei seguenti casi:

- azioni che violano la dignità e il rispetto delle persone umane;
- comportamenti che abbiano messo in pericolo l'incolumità delle persone;
- gravi violazioni nell'adempimento dei propri doveri, nel rispetto delle regole che governano la vita scolastica e nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile;
- dopo l'irrogazione l'alunno non ha dato segno di comportamenti migliorativi nel percorso di crescita e di maturazione personale.